

# NÓGRÁDI LAPOK ÉS HONTI HIRADÓ

POLITIKAI, TÁRSADALMI S KÖZGAZDÁSZATI HETILAP.

<p><b>Előfizetési ár:</b> Egész évre 6 frt. Fél évre 3 frt. Negyed évre 1 frt 50 kr. Egyes száma ára: 15 krajczár. Előfizetheti csopán a kiadóhivatalban lehet B-Gyarmaton.</p>	<p><b>Előfizetési pénzek, reklamációk és hirdetések a kiadóhivatalhoz intézendők.</b> A lap szellemi részére a a nyitlőre vonatkozó minden közzétételre a szerkesztőhöz küldendők.</p>	<p><b>Hirdetések díja:</b> három hasábjos betűsor 5 kr. — Nagyobb és többzetű hirdetések jutányosnak eszámítottak. Bélyeg minden betűszámmal 30 kr. Nyitlőre garmond: 20 kr.</p>
---	--	--

132 — 1893. szám.

A törvényhatósági bizottság májusi rendes közgyűlésének határozatát *folyó évi május hó 31-ki napjának délelőtti 10 órájra* tűzén ki, van szerencsém a törvényhatósági bizottság tisztelt tagjait arra, a tárgysorozatot és a házi pénztár, a gyám-pénztár valamint a vármegye kezelése alatt álló többi pénztárak és alapok 1892. évi számadási kiemelésének közlése mellett megbírni.

Együttal értesítem az állandó választmány tagjait, hogy a közgyűlési tárgynak a folyó hó 30-iki napján délelőtti 9 órakor tartandó állandó választmányi ülésen fognak előzetes tárgyalás alá fűtött.

Kelt Szirákon, 1893. évi május hó 8-án.

*Gr. Beyenfeld Lajos,*

## Tárgysorozat:

I. Alispáni időközi jelentés.  
II. A házi pénztár, a vármegyei és Losonczi városi gyám-pénztár, valamint a vármegye kezelése alatt álló többi pénztárak és alapok 1892. évi számadásainak megvizsgálása.

III. Miniseri leiratok: a vármegyei tisztviselők, a segéd-kezelő és szolgaszemélyzet felszámolása; a millenniumi megünneplése; az adófelszámolási bizottságok megalakítása; a losonci köznevelés; a vidéki szűnőket támogatása; az azó-d.-gyarmat h. é. vasút; a honvédségi Ludovika akadémiába való jelölés; a fogym-társi adók reálitása körüli eljárás megváltoztatás iránti felirat tárgyalása.

IV. Alispáni előterjesztés: a levéladó bizottságok; a segélynyújtás; a csikári foci klub lemepele, gróf, Zichy Ferenc szent 1000 fcs közterhelés átdómánya; a városi köznevelésről szóló vármegyei szabályrendelet végrehajtásának végrehajtása; Sziráki, Kisterenne, Füleki, Gács és Divény városok községi tanácsai; a köznevelés körjegyzői nyújtandó alapszabályainak módosítása; néhai Való János és Rómházy József magyari tartozásainak törlése; a segédelmi magánpénztár jogdelmi feleslegének felhasználása; a „Józsi” egyesületét nyart kölcsön felhasználása; engedélyezett szállmádefekt tárgyalása.

V. A közgazdasági bizottság felvéte jelentése; ugyanannak jelentése az 1891. 1892. köznevelés társadalmi és a helyi árvatára vonatkozólag. Az egészségügyi bizottság jelentése a Bercsél és Verőczen felhívást kért gyámgyermek tárgyalás. Az árvaszkó előterjesztése Weiss Mór bagyati ügyében. A ludanyi bizottsági tag választás folytán elrendelt vizsgálói jelentés.

VI. Állatok: Budapest fő- és vidéki városi és Zemplénvármegye köznevelésének ártatái az önkormányzathoz és a magyarországi köznevelés képviselőházához a kormány egyházi-politikai programja ügyében intézett feliratokhoz hasonlóan felirat által való hozzájárulás tárgyában, ezzel kapcsolatban Losoncz r. tan. város képviselőtestületének megválasztott Török Zoltán várm. bizottsági tag városi polgármesternek indítványa az iránt, hogy a vármegye köznevelés a kormány a kötelező polgári községi állami anyakönyvvezetés, az idők receptiója, a szabad választásokhoz való a képviselők alapon nyugvó katholicus autonómiaának bevezetésére vonatkozó programját megvárt tere, a magyar kormány ez irányban való támogatását határozatilag mondja ki.

Zemplénvármegye az 1885. évi XI. t.-cz. 8. és ezzel kapcsolatban szakaszainak megváltoztatása; Ugocsa vármegye a körrosorl intézmény átalakítása; az orsz. iparregisztrációt az egyeslet céljainak előmozdítása; Tolcsva vármegye a gerjoni lakórosultak segélyezése; a nyitra vármegyei gazdasági egyesület felállításának támogatása; a „Magyar Egyesület” alapításához való hozzájárulás; a nemzetközi Samari-tanus egyeslet felhívása a f. d. szeptember havában Bécsben összehívó congressuson való képviselődés tárgyában kelt állatára. A szabadágharzi emlékmű meggyújtására szóló meghívó. Kővár vármegye köznevelésének értesítése arról, hogy ezen köznevelésnek a vármegyei székhelyein állandó gimnáziumot tárgyában intézeti feliratok hozzájárult.

VII. Községi ügyek: Losoncz város belső szervezeti szabályrendelete; ugyanakkor a gyám-kezelésnyújtó szövetkezeti köztől szerződése. A vadkerti orvosi kör köznevelés határozata Kővár Ferenc volt körrosor ügyében; Gács, Gácslelela a a divényi kör köznevelés köznevelés illeto körében; Ota köznevelés szabályrendelete; Nándor, a körnevelésűtel bérbéradás; Nemli köznevelés, földjeinek keresleti szabályzata; Hopp köznevelés belterületi ügy részének előlése; Szentköz köznevelés köznevelés; Z.-Bóna és Baglyas, a körjegyző megválasztás; N.-Kürtő, a bíró és bírói feladatok emelése; Dólyai, iskolafelállítás; Kőzeg, ingatlan eladás tárgyában hozott határozata.

VIII. Felbontott ügyek: Pantyik Pál és társainak

Turpolya köznevelés képviselő testületi tagjainak f. d. március hó 18-án hozott határozata ellen. Schvarcz Dávid és Baskay Ferenc Csákyháza köznevelés határozata ellen. Bosoldi Gábor és társai Nemli köznevelés határozata ellen. Duderak István Turpolya köznevelés a jegyzői fűldre vére hozott határozata ellen. Losoncz város képviselő-testülete a 12165. sz. számú alispáni határozat ellen. Poloczk Sándor körjegyző Alsó-Bodony köznevelés határozata ellen. Terményánszky István Szécsény nagyköznevelés határozata ellen. Lengyel Sándor volt irnok a nyugdíjalap irnok bizottság 6. sz. határozata ellen.

IX. Kérvények: Kocsanecz Emil köznevelés kp. számvadó, állásának rendezésére irnok. Vares Ernő (harzen-csényi) vármegyei magyar önkormányzati gyűlésvezető pénzalapítvány; ugy Altala királyi alapítvány létesítése tárgyában. Dr. Szentiványi K. Gyula anyagi támogatás és adók közlése irnok.

X. Községi számadások.

XI. Községi pótelőterjesztések tárgyalása.

XII. Egy esetleg két járási szolgabíró és tiszti algyémi állás választás útján való betöltése.

XIII. Oklevelek hirdetése.

Végül mindazon ügyek, melyek a közgyűlést 24 órával előzőleg beérkeznek és az alispán által közszemlére kitétetnek.

## Pünkösdi ünnepe.

Ünnepeket a keresztény világ. Jézusnak eszméi e napon alakult meg az első keresztény gyülekezet, mely a krisztusi példaként az irnok kis mustár magból rövid pár század után keresztény sára nőtte ki magát. Alig van a kereszténység életében, de a világ történelmében is e napon fontosabb, hiszen mindnyájan tudjuk és ismerjük a nagy szerb alkutásukat, a melyek létezők a kereszténységnek közzönheltek, mindnyájan tudjuk azt, hogy a keresztény eszmék az eddigig) eltérő magasabb és nemesebb világképeket teremtettek, látjuk napjainkban is, hogy a valódi keresztény olvek és eszmék minő harcot vívnak a gyalólet és érdekekkel, a melyek a népeket egymástól elidogantani készítenek.

De tanulságos is a pünkösdi nap története, mert az biztos és megdönthetetlen példát nyújt arra nézve, hogy az eszme meg nem dőlhet, a bámi viszonyosságokon kell is magát keresztöl küzdenie, előbb-utóbb diadalra jut. Ime, a krisztusi tanoknak egyetlen tanácsa, maga Jézus Krisztus is eltávozott a földről, nem volt más, mint a 12 egygűző tanítvány, a ki azoknak védelmére kelhetett volna, de mit tehettek ők, kik a nép alsó osztályaihoz tartoztak, az egygűző mester emberek a tudás hatalmak ellenében szeretői mesterök tanai érdekében? Ép e feletti töprengésekben érte őket a pünkösdi ünnepe, a mikor is megválasztotta őket az isteni ihlet, a mely arra ösztönözte, hogy a mester tanait hirdetniük kell, a mely ihlet őket az egygűzőket bátrakká, a tudatlanságot bölcsésé és ékes szólóvá tette, s mint az irnok mondja, fűzes nyelveken kezdtek szólni, melynek eredménye az lett, hogy egy nap alatt 3000 ember lett kereszténygyűző, a kik megalapították az első gyülekezetet. Usodás eredmény, melyet másból, mint a krisztusi tanok erejéből kimagyarázni nem lehet.

Közül kötézer év telt el azóta, hogy az első keresztény gyülekezet megalapított, az idő alatt kötelegyűző sokat haladt az emberiség, a keresztény eszmék is sok irányban átalakították az intézményeket, de azért a pünkösdi története nem szűnt meg tanulságossá lenni, mert most is ugy van, mint volt Krisztus idejében, az eszme nek még mindig nagy és nehéz küzdelmeket kell kiállnia, mert még most sem tűri a hatalom, hogy eszme létezőnek alapjait támadja meg, s ha megtámadja, minden erejét felhasználja, hogy azt elnyomja, semmiről tegye.

Főleg tanulságos példa lehet a pünkösdi története korunkban, a hol az eszme nek nemcsak a hatalom, de maguk annak képviselői is árlnak. Hányasor látjuk, hogy valaki küzd egy eszméért, szép szavakkal kikérkíti annak minden nagyságát és szépségét, a mikor a legelső akadályba beleakad, vagy visszafordul reménytelenül, vagy meg-

alkszik az akadályjal, az engedti őt tovább, de megkérve, hogy az elrök, az eszméből engedjen egy kicsit. Ez a megalkuvás napjainkban már minden téren megbonosult, szokássá vált egy, hogy ari álláspontól, de főleg az ari álláspont léte öntudatos és kitartó törekvése napjainkban már alig lehet azó.

Tanulságos lehet a pünkösdi története az irányban is, hogy mindenki elég képen egy eszme terjedésére és megvalósítására, ha az eszme benne igazán él a ha annak megvalósítását ösztönöz kívánja. Azok a kisbíttek, a kik azt mondják, hogy ők a kor irányával nincsenek megelőzve a csak a viszonyok kényszerű hatása alatt tudják azt elfogadni, mert ők maguk ugy is gyengék egy erős áramlatot megakadályozni s új irányt teremteni, nézzék meg az egygűző tanítványokat. Azok talán hatalmasak voltak? Talán nagy és fényes tehetségekkel bírtak? nem, hiszen ők egygűző mesteremberek voltak s a nép legalsóbb osztályaihoz származtak s ime ezek az egyszerű tudatlan emberek képesek voltak a hatalom tudós képviselőivel szembe szállani, mert tudták, mert érezték, hogy köbükben egy eszme él, a mely őket diadalhoz segíti.

Tanulságos lehet korunkra nézve a pünkösdi története végül az irányban is, hogy a Krisztus tanainak győzelemét azok nagyszerűsége mellett főképen az ő életének nemessége tudta biztosítani. Ő életéről, annak minden egyes mozzanatáról példát mutatott arra, hogy a ki aszmkért küzd, azt csak ugy érheti el, ha tekintető folyton az eszme felé irányítja, ha folyton annak eléréseért küzd s főleg ha eszmekeletének saját személyes érdekei irányi saba sem utóak. Ha Jézus Krisztus a neki felajánlott hatalmat elfogadta volna, akkor ő kötelegyűző fényben pompában élhetett volna, s biztosította volna maga számára a népszerűséget is, de mert láog lelke látta, hogy ekkor edájait meg nem valósíthatja, visszautasította a fény pompát a egyedül eszmei eléréseért küzdött s az ő tudat, hogy ő jót, nemest, eszelekzik, hátrpöltöte őt minden nélkülöséért és aszvedésért. Hol van ma az eszme nek olyan bajnok, a ki a legelső alkalommal ki nem tér, ha fény hatalmat és népszerűséget ígérnek neki? Bizonyára ritkák az ilyen alakok és ha létezőek is azokat a kor nem érti meg, azokat a mi korunk ugy tekinti, mintha nem is a mai előrehaladott század emberei lennének. Ellenben tömérdek azok száma, akik az eszme szolgálatába csak azért lépnek, mert általa jóléthez juthatnak, a kik aztán a legelső alkalommal, ha jobb ajánlat tártatik, ott hagyják az eszmét s így annak nemcsak nem használnak, de azt kompromitálják, annak feletle ártnak.

Bizonyára a mai kor embereivel a krisztusi nagy szerű eszmék meg lettek volna megvalósíthatók. Azért emondhatjuk, hogy Krisztus élte és példái most köböz kötézer év után sem utatnak meg tanulságossá lenni, s a pünkösdi nap történetéből korunk felvilágosodott elméi is sokat, végzetlenül sokat tanulhatnak.

## Főhívás az orszáig gazdaközneveléshez, erdőbirtokosaihoz és erdészeihez.

A magyar állam megalapításának eredeti árfordulóját képező 1896-ban megünnepleni a nemest.

Hogy ez ünnepe minél méltóbb legyen, elhatároztuk a törvényhozásra, hogy annak egyik részleteként az ország fővárosában országos kiállítás rendeztetesék, mely bemutatandó nemzeti kultúránk fejlődését a multban s állását a jelenben.

Ő ca. az Apostoli Királyi Felügy. legközelebbi Országos és Királyi, ezen országos kiállítás védeltségét legközelebbiben elfogadni műtörtetelt.

A köznevelésügyi miniszter ur, híre az 1892. évi II-ik t.-cz. e kiállításnak az illékony miniszterek és egyéb makörök közreműködésével leendő rendezését red ruházta, annak érdekében kelte hangú felhívást intézett a nagy köznevelés, felszólítva az ország minden egygűző polgárát, hogy e kiállításban a kormányt felbontással



Megjegyzem, a járulék haza és nagy nemzeti mű sikerben. E felhívás kapcsán most én, mint a kormány, az ország megmentője... (text continues)

Ag. ország. elem. 5. A losonczi Ag. ország. elem. 1-11. 8. A székelyi r. k. 7. Az órári r. k. 8. A sipeki r. k. 2. A gácsi r. k. 10. A gácsi r. k. 11. A ribai Ag. ország. iskolái.

A losonczi áll. elemi iskolákra vonatkozólag sajnálattal bár, de az ott elévült állapotokra tekintettel lényegesen gyorok kijelentem, hogy esen intézetek sem a pedagógiai, sem pedig az egészségügyi kívánalmaknak meg nem felelnek.

As egyik iskola oly bérhelységben van elhelyezve, melynek udvara nincs, mi miatt a gyermekek folytonosan rekedt levegőre vannak utalva. A másik állami elemi iskola, mely bár bir egy aszk udvarral, de az ott oly piszok órádnak, hogy ott ugyan kevés tisztaság és rendszerselvet tapad ifju nemzedékünkre. A bástyalajdonos az udvar Lajhának kiengyeltetésére az utcza sarat használja, mely tudvalegöl az állatok trágyájával van összekeverve s egészségvesztet miutának törveszt.

As itt elévült tanítóháza eredmény, valamely falusi iskola színvonalán áll. A gyermekek gondolkodó tehetőségnek felnevelésére ugyancsak semmi gond nem fordítatik, az értelemes olvasás, valamint meg a nyelvtan. tananyagból annyira hátra vannak, hogy nem lehet csodálni miként a losonczi fogynyomása állapottoknak tulajdonó része a megkiváncsolt elemi iskolai előkészítőség biánnyában bukik, vagy pedig tegeyelemből uszik át a felsőbb osztályba.

Tekintve, hogy ily rendezetlen állapotokat Losonczi rend. tanterv városban, akkor, midőn a magyar körökkeliség környén a két állami intézet évi fenntartására mintegy 2500 forint fordít, tovább tártai nem lehet. bátor leszek a bajon segitendő. legközelebb határozati javaslatommal előterjesztem.

2. A losonczi községi polgári leányiskola az államnak ellenfele. Winkler Anna esen intézelenk igazgatója valóban nevelőnek született. Az intézeti helyiségben mely a kor haladásának színvonalán áll, pártalan tisztaság és rend honol. A tanulóknak észlelt eredmény semmi kiváncsi valót nem hagy hátra, a fegyelmezett nőrendek az előirt tantárgyakból világosan, önállóan s bátran feleltek.

Nevete is igazgatódné, felfogván magasztos hivatását, tartárányával szemben óriási szeretetet s bizalmat tanusít és hogy esen intézet, mely Losonczi városának dísméire szolgál, oly fekvés sikerrel végti misszióját, csak a derék és kitűnő szakavatottsággal bíró tanlelkület között hasonló egyelőrtésnek köszönhető.

As intézet butorfala, mely bár legsebbe módon van kiállitva, nagy higotafóús áll eseti, a meenyiben az iskolai padokait helyettesített a külön álló asztalok a pedagógiai csalnak meg nem felelhetnek, mivel jgszeseköllyebb érintésnél mozognak s a pallókat csezenkésésnél fogva, a meenyiben a vizsintéséget veszté, erősen nem is állhatnak, ugyancsak kártételez hatással vannak a szemre az álsokokban alkalmazott fehér vaspon függönyök. As utóbbi bajon egyszerű befektés által lehetne megíteni, mire az igazgatódné figyelmét fel is hívtam.

A losonczi Ag. ország iskola helyiségével valamint az ott tapasztalt eredményteljesen meg voltam elégedve. Látni, hogy a két iskola helyiségében alkalmazott tanterki buzgalom és a vaszerjalommal italtak hozzá nebbé feladatok megoldásához.

A székelyi r. k. iskola egy elhagyott viskóhoz hasonlít, a tanterem falairól nagy darabokba hull le a rakolat, minnek folytán a falak tarka szent jásztaanak. As iskola segédtanítója ügyesen végti teendőit. A községi előjáródné

ság bár hiúgösen átveszi a tanítótól 2 hetenint a mulasztó gyermekek névjegyzékét ezekre azonban a törvény szigorú nem alkalmatlan. Ily eljárás mellett hiába szítja az évi társaságk után a nép e tanítóét, hogy gyermeke kereset, vagy épenséggel semmit sem tud, de hisz az máshép nem lehet, mert a ki nem vet az nem arathat.

As órári r. k. iskola bár lel-s íplébános, iskola-széki elnök és tanító kezdve van leléra, még is felelté más voltának s csezenkésülén a rozoga padjai miatt kifogásolás alá esett.

As ottani új plébános, ki a népuvelést szívén horítja, e bajon iparkodni fog segiteni.

A sipeki r. k. iskola bármihéx inkább csak iskolá-hoz nem hasonlít. Ezen fúrthellen állapotot fokozza még azon stomoru körülmény is, hogy az ott alkalmazott s földhöz ragadt szegénységgel küzdő tanító egészen tehetetlen, mivel szeme világot veszté.

Közvetlenl mondok azonban Balás Antal ottani nagybirtokos és népuvelésügynök igaz barátságát, hogy a továbbimár nem túrbetó iralmas állapotban honum belerjesztett új iskola felépítési tervzetelével, melyet im eszenel bemutatni szerencsém van, segitelt iparkodik.

A gácsi r. k. Ag. r. k. iskolák sűnet miatt meglátogathatók nem voltak.

A ribai Ag. bitv ország. iskola esem, mely egyszerűsmdn konyháknak is használtatik, szintén nekum s maga nemében, az ott alkalmazásban levő tanító mesterfésre bévte varga, a gyermekek az olvasás, írás meg szántanban biológiai sikerrel oktattatnak, a hozzájok intézett kérdésesre magyar nyelven feleltek. Megfoghatlan előtetem, hogy esen iskolában, a hol a tanítási nyelv magyar, a hitoktatás tót nyelven intézködöttik.

Jelenlétemek, érdemleges intézkedést nem igényel-vén, tudomásul venni kérem.

R-Gyarmat, 1893. évi április 15-én. Koszka Mihály, kir. tanfelügyelő.

A földmivelésnek az iparral való összeköttetése.

As előbbi időkbén azon nézet uralkodott, hogy az ország gazdaságának egyedüli forrása a földmivelés és az állattenyésztés. Mai nap már körülbelül általánosan el van ismerve az a minden kétséget kizáró igazság, hogy az állam gazdaságától az ipar és a földmivelés lesznek. Erre legjobb példa, ha csak két államot említköz, melyek kicsinyek és éppen azért területüknek fogva nagy mértékben nem is ököthetik a földmivélést, de annál nagyobb az iparuk -- ezen két kis ország Horvátország és Svájc.

Nagysestéri iparunknál fogva népségük jólétnek, gazdaságuk örrend, a mi nemcsak hogy mellé büszkeséget öntött a természékre, hanem némi elbizakodott önbihtséget is fejtessenék ki nálunk, a melyben egyáltalán vérsenyre kelne, be akarják az amuló világnak mutatni, mire képes az emberi erő. A gyapjú-, pamut-, rászon-, csipke- és sejtem szövésében; az óra-, fa-, Grog-, bér-, acél- és vasemlekek készítésében; a gép- és fégy-ergátásban ezen két kis ország -- azt mondhatni -- nelerobbjált érte el a fejlettségnek és ennek körtekztében oly törvönli lakosságot eltarthat, mint sbeol a földterettségén egy állam sem. Mert ha egy népségszámít

TÁRCZA.

A Krisztus mondlása.

Erven az én népem mert sines tudomány, legy emelém a Krisztus lelke bűnűjébe. De Sándi nem úgy van az szívére. O csak van el, van már plénoo fidesze.

Kohl Modár elégtétele.

Vasból nyam kovács a vasat sebbéjzet Kohl, legy mit a vas vésett, helyreútó egyassza.

Könyvű magának.

Könyvű magának: legy eszték bontatlan Egyen és a semm Kohl s a székely Lótkay, legy őt meenedjék bezzalómni Ágna, Jagan nem érve, csak nem leve.

Komoly rheuma

Kérd egy barátn, kinek panaszkodni: Yajfoe két esztagny komoly-e a rheuma? Ezen barátn, ha tudna nem komoly rheumát Kád az nekem ká nekem cserébe át.

As én örökségem.

Irtá én felvázta: Wagner István. (Toljnyacko.)

Alig lett el három óra, meg is érkezett a jó Muki bácsi egy rozoga székben s utánna hajlották a hát székét.

Muki bácsi egy 50 év körülí ifju úrvagy, inkább alacsony, mint magas, inkább kóvár, mint sovány ember volt.

Vérté haját, mivel kímé kopasz vala, két oldalán feltűntek, mi szíve egy fel volt borzostva, mint két mélyszék.

Muki bácsi kímé két ember lévén, úrvagy maradt

feje bubjára, haja újabb kinövesztése végett valami olasz doktor receptje szerint kencsőt -- mert Csillag Anna akkor még nem volt felalálva -- használt. A kencsőtől mint jól emlékszem, feje asta még barna volt, reggelre kelve lila s mire Muki bácsi Sáfecsenyből visszérkezett, barnaszínű lett.

Muki bácsi szobriczai botosokat, gácsi postából kósműt szürke ruhát viselt, mire azt mondta -- elnydhetetlen, s igaza volt, mert egy tizenöt évig koptatótudárgyólt varrt neki Salkra, a csobolyai kereskedő, fodrász és egy szemfényező szabó, új asztát.

E hó leírásból, ha Muki bátyám még élne, tisztelt uram is rád ismerné.

Alig hogy kissé felmegodott s ökrei jó elvállalkozású meggyőződött, Muki bácsi elörkita ajándékait.

Atyámnak hozott egy nagy darab taplót s egy Kasziny pipát. Atyám melegen köszönte meg a szép megemlékeztést, hanem düháfony nem lévén, hasznát nem vehette. Csakhogy Muki bácsi nem volt az ember, ki hamar szavára jőbet s nigatta atyámát, hogy csak fogadja el, a tapló jó lesz Hrdlicska főbírósnak, kivel aznal nagy bődítést tehet. A Kasziny pipa pedig iron dagra bele az én jálékuszrem lehet.

Nekem hozott egy Mikulást, melyet a piktor insok készítenek két garasért. Azután még bele nyúlt mély zsebébe s adott nekem három pengő krajczártot csonkora.

Paletta gyakorlatú ember volt ez a Muki bácsi, mert igaz, a három pengő krajczáros, mirdől csak másnap győződtem meg, már két hónap előtt kivesztett a forgalomból, de alapját képezte éremgyártóemlékemnek, mi alapján a csobolyói régészeti társulat megválasztott díjtalan titkársól.

Anyám részére hozott a figyelmes Muki bácsi egy igen régi esztékú ékesert: egy gyémántos mellőtű, melynek gyémántját gazdaságnyal, kivét igen gyakran rátkoptalták, ki ki földtelék emlétkét, hanem azért az érdekes ékesert ezüst tője s a kitérdelt gyémántokfogalataja lezártitva a századokra szóló eszerméket, az akkori pénz-láb szerint idegenek között is megérett egy hatolt.

Hozzunk nyulotól az éjjeli ébredést s ez alatt egy igen nemes eszme fogant meg Muki bácsi érdeműs agrában.

Ugyanis Muki bátyám eszében-jött, azaz jött volna ha nem vonuljék négy ökörel, mert Várhalma vidékén

úgy elfogyott a hó, mint cukros kásán a cukor, számbát tehet megvértelre ajánl fel atyámnak, azon ígérettel, hogy a vételár fogja képezni magrárt örökségemnek, melyet holta után hagyjak.

A vétel íly nyomos indokot alapján megtörtént s így a szánkó miénk lett. Igen a miénk, de csak a jövő télig, mert akkor meg kocsin jött a jó bácsi, pedig akkor Várhalma vidékén embermagassághozórák meredtek az égneek. Ekkor is gondolt egy nemeselet a kedves bácsi s most -- csak örökségem gyarapítása iránt való tekintetből -- a kocsiit ajánlja fel, a szánkót pedig elvitte.

Maradt tehát a nyáron nem használható szánkó helyett egy ifján be nem fogható kocsi, mint ismét tavaszszal kért kölcsön, s kölcsön tarja időletnapig.

Mámap korán reggel simant Muki bácsi a székére én pedig ugy dél felé Kasziny pipámmal kiléptem az utcára. Volt is irigyes ismét elég, mely mesterségben Fero a később „Csobolyó és Vidéké”-nek szerkesztője művészkedett leginkább. A bány legény volt Várhalma, az mind rém, illetve pipáma nézett s én emelgettem fogaim között az ironból rögtönzött pipaszár, mint egy vén pulyka kakas lépten nyomom a farkát.

E kedves állapot tartott néhány napig, a mint mondom néhány napig, márt, i. addig, meg Hábrádják s Pokrovicz szanulók nem velődtek felunkba.

Fisteltl utam! Átköt-e már vereseket, midőn magot ezde a baromfiának, hogy mint billegőtük fejökét s fészemmel némeek az ieleles átköre, oly fűszemmel nézte a két vitéz zsanár s Kasziny pipámat s majd lassan közelebb érve kivették számból a bajjótak atyámhoz kérdőre vonul s rebelis szerkesztéért. Hasztalan mondogatta atyám, hogy a pipából iron száron mivel nem lehet, a bűncselekmény maga a csengős, bongós Kasziny pipa, a rebelis pipa volt.

Hábrádják kezdete a jegyzőkönyvet írni, atyám pedig hozzállított a zsanárköltés meggyubításához, kiadóna rölször is rendelkezett, hogy a hivott pulyka önűlön nyomban, másodsor letek két pintes órog jóféle várhalmi bort s nem várt vendégek elé. A hatás elég volt, a vilig negirt jegyzőkönyv pipagyártól szolgált, sőt elérte atyám s nem várt kitűnülést, miszerint Hábrádják és Pokrovicz vitéz urak kétú jegyzékebe atyámról a lehető legjobbát írták. Csak kettőt kértek, hogy pipámat az udvaron, vagy a hol tetemk törjtem össze s őt másztor is tehessek lútleletétek. (Folyt. kov.)







