

A 3 éves tervvel mindnyájunkért!

Munkás Szó

Népi demokráciáért!

Hógrádmegye demokratikus hetilapja.

TARTALOM:

Az új kormány bemutatkozása
Pedagógus-napok
Magyar munkás Abbáziában
Hazatérők
Kommunisták a törvényhatósági
bizottság közgyűlésén
Borzalmas szerencsétlenség
Homokterenyén
Kérelem Salgótárján lakosság-
ához
Tűzek
Hírek, Hivatalos hírdelmények,
Sport, stb.

III. évfolyam.

25. szám.

Egyes szám ára: 60 fillér.

Előfizetési ár: Egy hónapra 2 Ft. 40 l.
Negyedévre 7 forint.

Megjelenik minden VASÁRNAP

Salgótárján, 1947. június 22

Szerkesztőség és kiadói hivatal: Szabadsg-tér 45 sz.

Az új kormány bemutatkozása

A magyar belpolitikai válság az új kormány bemutatkozásával a múlt hét folyamán megoldódott. Dinnyés Lajos, az új kormány miniszterelnöke a kormány nemzetgyűlési bemutatkozása alkalmával nagy beszédet mondott és többek között hangsúlyozta, hogy semmiképpen sem fogja megengedni, hogy a parasztságot szembeállítsák a munkássággal, mert csak a dolgozó nép segítségével győzheti le a kormány a nehézségeket és csak az ő segítségükkel valósíthatja meg programját.

Szembeszállt a kormányválsággal kapcsolatban elterjedt képtelen híresztelésekkel és kijelentette, hogy a reakciósok és a multat visszasírók összeesküvéseiről tudott Nagy Ferenc és Varga Béla is, akikkel szemben senki sem alkalmazott erőszakot, mégis megfutamodtak a felelősségre vonás elől. Beszédének további részében hangsúlyozta, hogy kötelességének tartja gondoskodni arról, hogy a magyar kenyérből csak az kapjon, aki dolgozik és annyit kapjon, amennyit munkája után megérdemel.

A 3 éves tervvel kapcsolatosan kijelentette: A 3 éves terv végrehajtásának megkezdésekor a legnagyobb bankoknak már államiasítva kell lenni. A közellátással kapcsolatosan kijelentette, hogy a javuló terméskilátás lehetővé teszi, hogy a kormány az adógabona kivételével minden beszolgáltatási kötelezettségtől eltekintsen és a dézsmát is a szokásos örlési vámmal cserélje fel.

Beszédét azzal az ígérettel fejezte be, hogy tisztességgel és becsülettel akarja szolgálni a magyar dolgozó népet, hazánkat és a demokráciát. Hangsúlyozta, hogy a kormány minden rendelkezésre álló törvényes eszközzel kész megvédeni demokráciánkat és meg fogja akadályozni, hogy bárki is éket verjen a demokrácia hivei közé.

Pedagógus-napok

Június hó 12-13-14 én zajlottak le a pedagógus napok Salgótárjánban. Előadók: Moldoványi János, Szabó József, Bartha Ödön, Zudor Elek, Dr. Szőnyi Pál, Geszti Dezső, Richter Vilmos, Schiró Ödön, Kraft Jenőné voltak.

Az előadásokat élénk vita követte.

Moldoványi János tanfelügyelő bejelentette, hogy szept. 1 től radikális reformok lépnek életbe. A köznevelésnek a mezőgazdasági, ipari és értelmiségi rétegek kulturális igényeit kell kielégíteni. Realis életszemlélettel bíró, kritikai gondolkodású, kollektív érzésű, széles látókörű, újembertípusra van szükség. Kulturpolitikánk és marxista és nem marxista elméletek eredőjében kell haladnia Tantervében a realitáson, módszerében a kritika elsajátításán, jellemnevelés terén a kollektív szellem és a munka megbecsülésén legyen a hangsúly.

Az általános iskola kerete már megvan és most fokozatosan tartalommal kell megöltöteni. A latin nyelv tanítását az egész vonalon beszüntetik benne. A többi idegen nyelv tanítása is kétes. Mivel a társadalom fejlődését szolgálja, nem beszélhetünk nivósültyedésről. Az anyanyelvnek intenzív felkarolásával sokkal nagyobb szolgálattal tesz a nemzet ügyének, mint ahogy azt eddig elvégezték.

Osztálytanítás helyett csoporttanítás lesz. Kifejlődik a bizalom és családi közvetlenség nevelő és neveltető szerepe. Az eretséggel eltörlik. A dolgozó iskoláknak létesítésével megváltozik az értelmiség összetétele. Szeptember 1-re 4 és fél millió egységes tankönyv kerül kiadásra önköltségi áron, egy év múlva pedig ingyenesen az általános iskolai tanulóknak részére.

Szabó József MPP titkár a parasztság bajait ismertette. A nevelőtől az egész vonalon ez a párt is igen sokat vár. A multban a hazaszeretet-re tanították a népet. E fogalom uralmának, igen szép a költészeté, más a gyakorlata. Most ké i a „nemzetszeretetre” tanítani. — Ennek nincsen ugyan költészeté, de sok-sok mélyebben szántó fogalom.

A magyar paradicsomot a Kertmagyarországon keresztül kell megalkotnunk, mert a népsűrűséget ma már nem bírja eltartani a régi területi rendszer akkor sem, ha háborús pusztítás nem volna. Ma kétszer annyi ember él e területen, mint 1914-ben.

150 munkanap alatt kell előtérmenteni a 365 nap szükségletét. Az iparban le kell vezetni a munkanélküliséget. Elsősorban saját nyersanyagait kell feldolgozni. Ezek a mező és kertgazdasági termények.

Idegenből kell hozatnunk szenet, a vasat pedig 25 százalékkal drágább a termelésünk, mint az ezzel rendelkező országokban. A különbözőzetet a mezőgazdaságnak kell megfizetni. Ez megszabja az iparfejlesztés politikáját. Az éjjel nappal dolgozó gépek a gabonagyárakban fél-éért állítják ed azokat a terményeket, amikkel versenyezni képtelenek leszünk. Tehát csak szemes terményekre alkalmas területen kell fejleszteni a malomipart, hogy ott a paraszttulajdonban levő iparban a paraszt, a 150 munkanapon felüli idejét hasznosíthassa. A kerti termesztés sokkal több munkanapot követel és így e vidéken kevesebb a munkanélküli. — Nagy előnyünk e téren a sok napsütés és közelségünk a nyugati felvevő piachoz. A parasztnak kevés éréke van a szokatlan foglalkozásokhoz. Fogékonyak csak a pedagógusok (betűi, oktatással és mintakertekkel. Döntő tényezői kertnek a vízellátás és a fagy elleni védekezés. E öbbit a csatornázás, utóbbit a bulgároknál is alkalmazott „hasura”-gazdálkodással lehetne megoldani. A jövedelem fogja népszerűsíteni.

Zudor Elek központi szak szervezeti titkár anyagi ügyeket ismertetett. A státusrendezés sok sérelmet megszüntet. Az egységes tankönyveken kívül, a felnőttek átképzésére a Népkönyvtárak létesítése és szétosztása az első lépés. Az oktatófilmek úgy az iskola, mint a felnőttek oktatásának szolgálatába lép. Vidéki kultúrközpontok létesülnek. A dolgozó iskolája sem lesz csupán bizonyítvány szerzési alkalom, hanem a tanulmányi időt kiterjesztik és a követelmények azonosak

és a követelmények azonosak

érezzük, hogy szavai őszinték. Éppen azért hiszünk és bizunk benne, hogy Nagy Ferenc és társainak paraszt árulása után végre komolyan meg fog születni demokráciánkban az általunk any-

nyit hangoztatott és kivánt munkás-paraszt szövetség és ezen keresztül demokráciánk megindul a 3 éves terv jegyében azon az uton, amely a szebb és boldogabb Magyarország felé vezet.

Le sznek a rendszer tanulókkal. A középiskolákat átszervezik és melljük a bizonyos új iskolák kerülnek. 20 százaléka marad gimnázium. Mellettük nagy szerep jut a népi kollégiumoknak. Az egyetemen is eg a tantervképzés szoru reformra. A műegyetem homlokterbe kerül. Az alumniumok, olmitatásra új kutatóintézetek lesznek. Szaporítják a mezőgazdasági kísérleti állomásokat.

A megoldás csak a bankok államiasításán keresztül lehetséges. Az a haszon, amit csak kamatokból vagyok zsebre, bőven elegendő a közalkalmazottak összes függőkérdéseinek megoldására és az említett intézmények létesítésére. Angliában az örökség 75 százaléka a kincstáré. Ez csakinek nem faj. Az amerikai árukölcscsontcaul dol- larban lehet visszafizetni. Ez azt jelenti, hogy igénybevétele esetén megtérülne az egészséges forgalom a szomszédos államokkal, mert azoktól a dollárokat nem kaphatunk. Ellenben minden területen készen állunk. Amerikában kel- lene felajánlanunk a tőle megszabott áron, tehát a kölcsön elviselhetetnél drága lenne és még kevésbé tudnánk azt elviselni, mint a máris panaszkodó és a II. kölcsönt visszautasító Anglia, amelynek az első kölcsön már eddig is 35 százalékba kerül.

A magántőke biztosítani tudja a megadott béreket. Az államkincstár azonban a stabilizáció és szegénységünk miatt többet nem bír adni a közalkalmazottaknak, mint amennyit 1946 augusztusa óta kapnak. Eddig zokszó nélkül vállaltuk a terheket. De elég volt és jövőre kell bekövetkeznie. A mérnökök, orvosok, bírák és pedagógusok azok, akik elsősorban jövő- rést remélhetnek.

A fizetések vásárlóképessége augusztus 1-én kb. 100 százalékkal emelkedik oly módon, hogy a legtöbb köz- szűségét cikkek az árat csökkentik és a különbözőzetet készpénzben kapják. Nem a bérek emelése fontos, hanem az árat szorítása, a vásárlóképesség emelése.

A MKP kezdeményezést és karöltve a szakszervezetekkel sikerül az ingyenmunkát fokozatosan kiszorítani, illetve díjazni. Az új költség- tét már úgy állították össze, hogy nem lehet kifogás az, hogy nincsen fedezet. A pedagógus munkája is lemerhető legalábbis látzat szerint nehezen. De hogy jobban látható legyen, kéri őket hogy az eszmék terjesztésében vegye-

